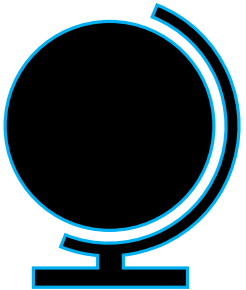




Механизмы общественно-государственного партнерства в управлении качеством образования.



Куртукова С.Ю.,
учитель математики

Ключевым нормативным основанием выступает Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- **ст. 26** закрепляет коллегиальные органы управления образовательной организацией (общее собрание, педагогический совет и др.) и возможность создания попечительских, управляющих, наблюдательных советов;
- **ст. 95.2** регламентирует деятельность общественных советов по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;
- принцип государственно-общественного характера управления отражён в общих положениях закона и реализуется через механизмы учёта мнения родителей, обучающихся, профессиональных и общественных объединений.

Процессуальные механизмы (процедуры взаимодействия)

Эти механизмы задают порядок принятия решений и контроля:

- **Согласование ключевых документов** (программы развития школы, локальные акты, планы мероприятий) с представителями общественности через протоколы, публичные обсуждения, экспертные заключения.
- **Независимая оценка качества образования (НОКО)** — общественные советы формируют перечни организаций для оценки, утверждают критерии, организуют сбор мнений потребителей, публикуют результаты и рекомендации.
- **Публичные отчёты и «общественные слушания»** — ежегодные отчёты руководителей образовательных организаций, публичные защиты программ, открытые заседания советов с участием родителей, выпускников, работодателей.

Процедуры учёта мнения · (опросы, фокус-группы, цифровые платформы обратной связи) — систематический сбор и анализ позиций участников образовательных отношений для корректировки управленческих решений.

· **Механизмы разрешения конфликтов и медиации** — комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, привлечение внешних медиаторов и представителей общественных организаций.

Ключевая идея социального партнёрства — объединение ресурсов (материальных, финансовых, человеческих, экспертных) и усилий всех участников для достижения результата, который был бы недостижим для одной стороны.

Основные цели социального партнёрства:

- Повышение качества образования и его соответствия потребностям общества и рынка труда.
- Расширение образовательного пространства за пределы школы.
- Создание условий для самореализации учащихся и их успешной социализации.
- Гармонизация интересов всех участников: обучающихся, педагогов, родителей, работодателей, органов власти.

Эффективное партнёрство опирается на ряд ключевых принципов:

- **Равноправие и доверие** — все стороны имеют равные возможности в выборе путей достижения общей цели.
- **Добровольность** — участие и принятие обязательств происходят по взаимному согласию.
- **Взаимная выгода** — сотрудничество должно приносить пользу всем участникам.
- **Добросовестность и ответственность** — стороны обязаны исполнять взятые на себя обязательства и несут ответственность за их невыполнение.
- **Открытость и прозрачность** — обмен информацией, совместное обсуждение вопросов.
- **Законность** — взаимодействие должно соответствовать нормам права.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «ИНЖЕНЕРИУМ»

Партнеры

- Образовательные программы «Хайтек», «Нанокванториум» (Кванториум)
- Тематические сессии, каникулы – Сириус
- Профпробы (СПО, Вектор, СИБГИУ, КУЗГТУ, КЕМГУ)
- Проект «Люди будущего» (Евраз)
- Выезды на предприятия

Лицей № 114

- Школа полного дня
- Реализация программ начального, общего, среднего образования
- Внеурочная деятельность
- Реализация программ дополнительного образования
- Научно-исследовательское общество
- Проектный офис

МАДОУ «ЦРР — ДС № 3»

- Реализация программ дошкольного образования до 3х лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессий»
- ПрофиДети

Преимущества комплекса

Условия реализации: общность интересов; гибкость субъектов комплекса; наличие индивидуальных учебных планов; единая материальная база.

Влияние на результаты: более интенсивное развитие метапредметных и личностных умений в связи с необходимостью активного социального партнерства.

Совместная научно-практическая конференция (Лицей № 114 и Детский сад №3)









ЕВРАЗ + СибГИУ

Инженерные классы	Курсы
7 И	Профориентационный урок
9	1. Металлургия 2. Механика и сварка. Лаборатория роботизированной сварки 3. Химия. Центр «Геоэкология» 4. Аддитивные технологии. Центр «Прототипирование и аддитивные технологии» 5. Электрика и электроника. Кафедра ЭЭиПЭ 6. Теплоэнергетика. Кафедра ТЭиЭ 7. Конструирование, Моделирование, Черчение ЦЦК, Кафедра архитектуры
10Б	1. Технология современного производства 2. Инженерный практикум

ПРОФИЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «ИНЖЕНЕРИУМ»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА:

Лицей 114

- Лаборатории по биологии, физике, химии
- Кабинет технологии
- Кабинет информатики
- Кабинет робототехники

Детский сад 3

- Мобильные тематические комплексы (Горное дело, металлургия и .д.)

ПРОФЕССИИ

ФОП СОО, утвержденный приказом
Министерства Просвещения РФ № 1014 от
23.11.22

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ (ИНЖЕНЕРНЫЙ)

- Инженер-металлург
- Инженер по сварке

22.03.02 Металлургия

- Горный инженер
- Геолог
- Геомеханик
- Горный мастер

21.05.02 Прикладная геология

21.05.04 Горное дело

- Инженер-химик

18.03.01 Химическая технология

Преимущества сотрудничества лица с СибГИУ

1. Профессиональная ориентация
2. Практикоориентированное обучение
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Доступ к современным лабораториям и оборудованию
5. Подготовка к поступлению в вуз

Спасибо за внимание!